

**МУЗЫКАЛЬНО-Дидактические игры  
на развитие чувства ритма  
СРЕДНЯЯ группа**

**1. «Дятел», «Эхо»**

**Цель:** Выстукивание заданного ритма.

**Ход игры:** Воспитатель проговаривает текст с ритмическим выстукиванием:

Тук, тук, тук-тук-тук,  
Мы в лесу слышали стук.  
Тук, тук, тук-тук-тук,  
Это дятел сел на сук.

Воспитатель задает ритмический рисунок, дети повторяют.

**2. «К нам гости пришли»**

**Цель:** Побуждать детей подбирать нужные ритмы для разных персонажей

**Ход игры:** К детям приходят в гости разные игрушки:

Медведь просит любого ребенка сыграть на бубне, а он станцует (ребенок должен играть медленно),

Зайчик (прыгает под быстрые удары молоточком на металлофоне),

Лошадка (скачет под четкие, ритмичные удары молоточка или ложек),

Птичка (летит под звон колокольчика).

**3. «Ритмический кубик»**

**Цель:** Развивать звуковое внимание, ритмичность; закреплять слуховые представления о равномерной пульсации звуков. Использовать «звучащие» жесты – хлопки, щелчки, притопы и т.д. Закреплять навыки прямого счета, вызывать положительные эмоции от игры.

**Ход игры:** Используется кубик на гранях которого изображено разное количество предметов:

1 – 1 бабочка

2 – 2 цветка

3 – 3 клубнички

4 – 4 листика

5 – 5 шишек

6 – 6 елочек

Дети в кругу под веселую ритмичную музыку передают кубик по кругу, проговаривая:

Ты возьми веселый кубик,

Передай его друзьям,

Что покажет этот кубик –

Повтори за ним ты сам!

Ребенок бросает кубик в круг. Педагог предлагает ему или всем играющим сосчитать, сколько, например, цветочков изображено на выпавшей грани

кубика. Затем дети столько же раз хлопают в ладоши и т.д. Сопровождать «звучащие» жесты нужно счетом вслух.

**МУЗЫКАЛЬНО-Дидактические игры  
на развитие звуковысотного слуха  
СРЕДНЯЯ группа**

**1. «Кого встретил колобок»**

**Цель:** Воспринимать и различать звучание высокого, среднего и низкого регистра.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает отгадать музыкальные загадки. Мелодия звучит в разных регистрах.

«Заяц» - в высоком,

«Лиса» - в среднем,

«Медведь» - в низком

Дети угадывают и показывают на дидактическом пособии.

**2. «Лесенка»**

**Цель:** Различать движение мелодии вверх и вниз

**Ход игры:** Воспитатель поет с детьми песенку «Лесенка» («Вот иду я вверх, вот иду я вниз») несколько раз, сопровождая каждый звук движением руки, постепенно поднимая ее, а затем опуская. Пропойте движения мелодии вверх или вниз на слова «Топ, топ, топ» и попросите ребенка ответить, в каком направлении движется девочка: вверх или вниз по лесенке.

**3. «Лесенка-чудесенка»**

**Цель:** Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада

**Ход игры:** Воспитатель предлагает ребенку сыграть на металлофоне песенку «Лесенка». Затем загадывает загадки: играя движение мелодии вверх или вниз, просит узнать, куда пошла мелодия песни. Затем усложняется задание. Воспитатель, исполняя любую фразу, не доигрывает последний звук. Просит ребенка определить направление движения мелодии и допеть недостающий звук.

**4. «Песенки-картинки»**

**Цель:** Закреплять с детьми знакомые песни

**Ход игры:** Собираются картинки знакомых детям песен, наклеиваются на кубик. Затем проводится игра.

**МУЗЫКАЛЬНО-Дидактические игры  
на развитие интеллектуальных музыкальных способностей и  
музыкальной памяти  
СРЕДНЯЯ группа**

**1. Песня-танец-марш**

**Цель:** развивать представления об основных жанрах музыки, способность различать песню, танец, марш.

**Ход игры:** В игре используется набор карточек: девочка поет, девочка пляшет, мальчик шагает. Дети слушают 3 пьесы разных жанров и выбирают нужную карточку.

**2. Здраваться, прощаться песенкой**

**Цель:** Побуждать детей к сочинению коротких мелодий

### 3. **Передай кубик**

**Цель:** Побуждать детей к сочинению коротких мелодий в жанре марша и колыбельной на заданный текст.

**Ход игры:** Воспитатель с детьми держа в руках кубик, шагает и поет:

Мы идем, мы идем, Тра-та-та,

Мы поем, мы поем, Ля-ля-ля.

Затем передает кубик ребенку. Ребенок выбирает картинку на кубике по желанию. И соответственно сочиняет свою песенку:

Я иду, я иду,

Тра-та-та

Я пою, я пою

Тра-ля-ля

Я шагаю далеко

Раз, два, три

Я шагаю далеко

Посмотри

Я пою, я пою:

Баю-бай

Баю-бай, баю-бай

Засыпай

Баю, баю, баю

Куколку качаю

Баю-бай, баю-бай

Поскорее засыпа

### **МУЗЫКАЛЬНО-Дидактические игры на развитие МУЗЫКАЛЬНОЙ ПАМЯТИ**

#### **СРЕДНЯЯ группа**

#### **«Кто как поет»**

**Цель:** Повторять короткие звукоподражания за взрослыми

**Ход игры:** Воспитатель читает короткие стихотворения:

Ясное солнышко

Рано встает

Песни петух

На заборе поет:

Ку-ка-ре-ку

Ку-ка-ре-ку

Свинка на завтрак

Ведет поросят

Круглые глазки

Как бусы блестят,

Хрю, хрю, хрю.

Утки спешат

Искупаться в пруду

Желтой цепочкой

По тропке идут,  
Кря, кря, кря.  
Скачет козленок  
По траве:  
Скок-скок.  
Весело лает  
У будки щенки:  
Гав-гав.  
Рыжий Бобик  
Кошку Мурку напугал:  
Гав-гав-гав.  
Ссоры все пора забыть,  
Лучше весело дружить  
Долго не сердить, быстро помирись.  
Вместе весело играли,  
И друг друга догоняли:  
Мяв-гав, мяв-гав, мяв-гав.

### **МУЗЫКАЛЬНО-Дидактические игры.**

#### **СРЕДНЯЯ группа**

##### **1. «Музыкальный кубик»**

**Цель:** Развивать у детей интерес к игре на музыкальных инструментах, воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательные отношения друг к другу. Доставить радость от совместной игры.

**Ход игры:** На столе лежат музыкальные инструменты:

- Бубен
- Барабан
- Ложки
- Дудочка
- Колокольчик
- Маракас

(эти же инструменты изображены на гранях кубика). Дети стоят в кругу и передают кубик под музыку со словами:

Все играет и поет,

Кубик скажет, кто начнет!

Ребенок, который бросал кубик, называет изображенный на верхней грани инструмент, берет его со стола и играет знакомую несложную мелодию. В конце остальные дети ему хлопают. Ребенок возвращает инструмент на столик. Игра повторяется по желанию детей.

##### **2. «Кубик «Угадай-ка»»**

**Цель:** учиться подражать звучанию различных предметов голосом.

**Ход игры:** Педагог и дети стоят или сидят в кругу. Звучит любая веселая мелодия, и дети передают кубик друг другу. Педагог и дети произносят текст:

Кубик детям передай,

Кто пришел к нам, угадай!

Ребенок, у которого оказался кубик, бросает его на пол в кругу, затем показывает голосом, какой звук может издавать предмет, изображенный на верхней грани кубика. На гранях кубика могут быть изображены: часы, молоток, туча и капелька, самолет, паровоз, желтые листочки и т.д.

### **«Кубик - оркестр»**

**Цель:** Чувствовать и воспроизводить метрический пульс речи (стихов) и музыки, развивать коммуникативные навыки, слуховое внимание, навыки элементарного музицирования в оркестре, чувство ритма; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

**Ход игры:** Дети в кругу под веселую ритмичную музыку передают кубик по кругу, проговаривая слова:

Кубик движется по кругу,  
Передайте кубик другу.  
Кубик может показать,  
На чем тебе теперь играть!

Каждый ребенок по очереди кидает кубик, берет выпавший инструмент со стола и кладет на свой стульчик. Игра повторяется, пока все дети не возьмут себе инструменты. Затем все вместе играют в «оркестр». Целесообразно разбить детей на подгруппы. По желанию детей игру можно проводить несколько раз.

Картотека музыкально-  
дидактических игр  
в средней группе